

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО КХМТ
В.И.Беров
«02» 07 2018 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная,

Квалификация (и) выпускника

техник

Организация разработчик: ГБПОУ РО "КХМТ"

г.Каменск-Шахтинский

2018 год

**Экспертная оценка содержания
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)» базовой подготовки,
разработанной в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Ростовской области «Каменский химико-
механический техникум»**

На экспертизу представлена программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в части формирования содержания и распределения ее вариативной части.

На основании решения методического совета ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (протокол №4 от 14 июня 2018 года), при согласовании с работодателями – ведущими специалистами предприятий города, объем времени (1274 часов), отведённый на вариативную часть циклов ППССЗ, в основном использован на увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин (136 часов) и профессиональных модулей (1090 часов) обязательной части циклов.

Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» базовой подготовки среднего профессионального образования обеспечивает соответствие подготовки специалистов запросам рынка труда, повышая конкурентоспособность выпускников, эффективность их профессиональной адаптации и деятельности. Использование вариативной части циклов ППССЗ и практикоориентированный подход к освоению умений и знаний полностью отвечает актуальным запросам работодателей и современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» соответствует всем требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Согласовано:

Главный энергетик
АО «Каменскволокно»



/В.Н. Турчан/

2018г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Программы профессиональных модулей.
- 1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

- 2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
- 3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения»
- 4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

- 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
- 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины История
- 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
- 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения
- 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины Математика
- 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования
- 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика
- 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника
- 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация
- 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика
- 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение
- 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности
- 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда
- 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины Электробезопасность
- 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины Основы электроники и схемотехники
- 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 № 1196 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015г., регистрационный № 37221);

— Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017, регистрационный № 49356);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением,

внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1125н «Об утверждении профессионального стандарта 20.006 "Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г., регистрационный N 35765)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 1160 «Об утверждении профессионального стандарта 16.050 "Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35750)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N40766)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 205н «Об утверждении профессионального стандарта 40.177 "Техник по обслуживанию роботизированного производства", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный N 46081)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник,

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

на базе среднего общего образования

по квалификации техник: 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации "техник"

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. выбор электродвигателей и схем управления Знания: - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Умения: - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. выбор элементов схемы электроснабжений и защиты Знания: - устройство систем электроснабжения - технологию ремонта внутренних сетей, ка-

		белых линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. Умения: - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. Знания: - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. Умения: - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. Знания: - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;

		- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Практический опыт: - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. Умения: - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. Знания: - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Практический опыт: - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. Умения: - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. Знания: - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Практический опыт: - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. Умения: - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;

		- производить расчет электронагревательного оборудования. Знания: - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Практический опыт: - планирования работы структурного подразделения. Умения: - принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. Знания: - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	Практический опыт: - организации работы структурного подразделения. Умения: - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. Знания: - принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Практический опыт: - участия в анализе работы структурного подразделения. Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. Знания: аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. Умения: - настраивать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; - подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного элек-

		трического и электромеханического оборудования с электронным управлением. Знания: - физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.
	ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	Практический опыт: - в выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - применения специализированных программных продуктов. Умения: - организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования; - подбирать технологическую оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. Знания: - условий эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением
	ПК 4.3. Осуществлять испытание нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	Практический опыт: - испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - использования основных измерительных приборов. Умения: - испытывать новое сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; - подбирать измерительные приборы для испытания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. Знания: - особенностей автоматизируемых процессов и производств; - основ комплексной механизации и автоматизации

		зации производства электрического и электро-механического оборудования.
	ПК 4.4. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электро-механического оборудования с электронным управлением	Практический опыт: - ведения отчетной документации по испытаниям сложного электрического и электро-механического оборудования с электронным управлением. Умения: - оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты; - готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электро-механического оборудования с электронным управлением. Знания: - действующей нормативной документации; - технической документации по испытаниям электрооборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Практический опыт: - выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений; - опилования поверхностей и зачистка заусенцев; - разделки проводов и кабелей; - разборки и сборки отдельных узлов оборудования; - выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ. - выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений Умения: - соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током; - применять средства пожаротушения; - производить разборку и сборку механических и автоматических устройств; - производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов; - пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ; - паять, сращивать провода, кабели; - производить разметку, кернение и сверле-

		ние отверстий переносными электроинструментами. Знания: – приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей; – общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах; – электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники; – правила технической эксплуатации электроустановок потребителей; – межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.
--	--	--

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник») - отдельное приложение

5.2. Календарный учебный график - отдельное приложение

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения для реализации ООП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий

Тип помещения	Оборудование
Учебные кабинеты и лаборатории:	
Русского языка и литературы	Оборудование: - компьютер – 1 шт.; - принтер - 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - демонстрационный экран – 1 шт.; - электронные плакаты; - презентации к урокам;

Математики	- комплект учебно-наглядных пособий. Оборудование: - компьютер – 1 шт.; - принтер - 1 шт.; - телевизор; - презентации к урокам; - плакаты; - комплект учебно-наглядных пособий.
Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования	Оборудование: - Компьютер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Телевизор – 1 шт.; - DVD BBK – 1 шт.; - Плакаты: «Грузоподъемные механизмы» - Электронное обучение, программа «Сварка» - Плакаты - 4 шт. - Демонстрационный стенд «Намоточное устройство» - Демонстрационные модели- 7шт
Инженерной графики, материаловедения, формообразования и инструментов	Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ -Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией -Автоматизированное рабочее место преподавателя -Проектор - Интерактивная доска; -Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
Технической механики и деталей машин	Оборудование: - посадочные места по количеству обучающихся; - комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»; - модели цилиндрического и червячного редукторов, - макеты - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - раздаточный материал
Физики и астрономии	Таблицы, плакаты "Физические постоянные" "Международная система единиц "СИ" и т.д. в количестве 10 штук Модели, макеты, приборы, используемые для демонстраций и выполнения лабораторно-практических работ Машина электрофорная малая Конденсатор переменной емкости Демонстрационный набор по оптике. Линза на подставке. Лупа на подставке. Набор дифракционных решеток Плоскопараллельные стеклянные призмы Весы пружинные Динамометр демонстрационный

	Динамометр лабораторный 0-5 Н Набор грузов дем. Набор грузов лаб. Набор магнитов дугообразных Набор магнитов полосовых Рычаг лабораторный Амперметр демонстрационный Амперметр лабораторный Ваттметр дем. Вольтметр дем. Вольтметр лабораторный Генератор электрический Источник питания лабораторный Катушка индуктивности лабораторная Ключ демонстрационный Ключ лабораторный Лампочки лабораторные Магазин сопротивлений Магнитная стрелка. Миллиамперметр лаб. Модель электродвигателя Осциллограф Прибор для демонстрации правила Ленца Резисторы лабораторные Реостат лабораторный Стеклопалочка и эбонитовая палочка. Трансформатор Электроскоп Весы Гигрометр. Камертон Калориметры лаб. Набор капилляров Спиртовки Термометр
Инженерной графики. Метрологии, стандартизации и сертификации	Оборудование: - Компьютер – 1 шт.; - Принтер – 1 шт.; - Телевизор – 1 шт.; Набор мерительного инструмента: - Штангенинструменты – 3 шт.; - Микрометрический инструмент - 4 шт. - Калибры-скобы – 2 шт.; Набор деталей для технических измерений: - Нутромер – 2 шт.; - Индикатор И4-0-2мм – 2 шт.; - Скоба – 5 шт.; - Глубиномер – 3 шт.; - Резьбомер – 1 шт.; - Пробка мер. Ø 20 – 6 шт.; - Рычаг изм. зуб. – 1 шт.

	— принтер - 1 шт.; — DVD-проигрыватель - 1 шт.; — весы электронные - 1 шт.; — дистиллятор - 1 шт.; — лабораторная посуда; — комплект учебно-наглядных пособий "Экологические основы природопользования"; — микроскоп - 1 шт. — электроплита
Социально-экономических дисциплин	Оборудование: - телевизор цветной – 1 шт.; - компьютер – 1 шт.; - принтер - 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - демонстрационный экран – 1 шт. - комплект планшетов по «Истории Отечества» - 1 шт.; - плакаты - карты - раздаточный материал - иллюстративный материал - презентации
Математических и естественно научных дисциплин	Оборудование: - компьютеры – 7 шт.; - принтер - 1 шт.; - мультимедийная доска; - проектор; - плакаты – 8 шт. - Мини-плакаты - Математический уголок - модели геометрических тел - раздаточный материал
Биологии и экологии. Аналитической химии.	Плакаты - 8 шт. Весы аналитические Микроскопы - 4 шт. Набор стекол для лабораторных работ Наглядные материалы Демонстрационный стол Компьютер, принтер Телевизор Пособия Раздаточный материал Оборудование: — весы аналитические ЛВ-210 - А; — весы равноплечие ВЛР-300; — весы электронные Scout (не рабочие); — печь муфельная; — аква дистиллятор ДЭ-4-02; — шкаф вытяжной КХВ; — шкаф сушильный — центрифуга лабораторная;

	— баня водяная - 2 шт.; — баня песочная - 2 шт.; — телевизор; — DVD-проигрыватель - 1 шт.; — холодильник — Персональный компьютер; — лабораторная посуда; — штативы;
Лаборатория «Электрических машин, аппаратов, электрического и электромеханического оборудования»	Оборудование: - Компьютеры – 4шт - Лабораторный стенды – 15 шт.; - Комплект плакатов «Электрические машины» - Наглядные пособия , образцы высоковольтного оборудования, аппаратуры управления, реле защиты для проведения практических занятий — посадочные места по количеству обучающихся; — рабочее место преподавателя; — комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; — техническая документация, методическое обеспечение; — стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий; — типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «САД-2» исполнение стендовое компьютерное; — компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
Лаборатория "Электроснабжения, технического регулирования и контроля качества"	Оборудование: - посадочные места студентов; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия; - плакаты-60 шт., - программный тренажер 1 шт, - обучающие диски, моделирующие программы - стенды – 16 шт., изготовленные студентами, - контроллеры - 3шт; - лабораторные стенды «Автоматика» 3шт, - микропроцессорные приборы 6 шт; - аналоговые приборы 30 шт; - пневматические приборы 8 шт, - пускатели, реле, коммутационная аппаратура; - объекты управления -16 шт. - твердотельные реле-2 шт, - проектор - демонстрационный экран; - принтер – 2 шт.; - компьютеры - 2 шт; - вебкамера
Лаборатория «Электротехники и электронной техники, электрических основ источников питания»	Оборудование: - посадочные места студентов; - комплект учебно-методической документации; - Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов, - стенд №1 БАПР, изготовленный студентами,

	- пускатели, реле, коммутационная аппаратура; - измерительные приборы; - телевизор; - принтер; - компьютер - 1 шт. Плакаты Раздаточный материал Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ
Кабинет «Электробезопасности, технологии и оборудования производства электрических изделий»	Оборудование: - посадочные места студентов; - наглядные пособия; - стенды -14 шт., изготовленные студентами, - контроллеры-2шт; - микропроцессорные приборы 8 шт; - аналоговые приборы 12 шт; - пневматические приборы 8 шт. - пускатели, реле, коммутационная аппаратура; - объекты управления -3шт, - модули ввода вывода аналоговых и дискретных сигналов – 5 шт., - твердотельные реле - 4 шт., - телевизор; - принтер – 1 шт.; - компьютеры - 2 шт.
Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»	-11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор
Мастерские	
Электромонтажная мастерская	Оборудование: - паяльные станции – 6 шт.; - монтажные панели – 8 шт.; - образцовые приборы – 15 шт.; - микропроцессорные приборы; - оборудование для монтажных работ; - компьютер – 2 шт.; - телевизор – 1 шт.; - стенд – 1 шт.; - принтер – 2 шт. –рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой

	снабжения рабочих мест электроэнергией; - комплект учебно-наглядных пособий; - техническая и технологическая документация. методическое обеспечение; - комплекты монтажного инструмента; - электроизмерительные приборы; - наборы инструментов и приспособлений; - калибратор-мультиметр; - верстак электрика; - средства для оказания первой помощи; - средства противопожарной безопасности.
Слесарно-механическая мастерская	Оборудование: - деревообрабатывающий станок – 2 шт.; - машина заточная; - сварочный аппарат АС 200 (комплект), - станок сверлильный, - дрель + шуруповерт аккумуляторный, - мойка высокого давления, - станок ножовочный, - станок вертикально-сверлильный - 4 шт., - станок вертикально-фрезерный – 2 шт., - станок горизонтально-фрезерный, - станок заточной – 3 шт. - станок настольно-сверлильный - 4 шт. - станок плоскошлифовальный, - станок строгальный 7307 , - станок токарно-винторезный -11 шт. - углошлифмашина – 3 шт. - щит пожарный металлический с комплектом, - электропила; - рабочие места слесаря с комплектом инструментов – 15 шт;
Спортивный зал	Спортивный зал Оборудование: - баскетбольные щиты - 2 шт. - баскетбольные кольца - 6 шт. - гимнастические стенки - 7 шт. - волейбольные сетки - 3 шт. - загородительные сетки - 7 шт. - теннисные столы - 7 шт. - палатки - 6 шт. - гимнастические скамейки - 4 шт. - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - телевизор - 1 шт. - видео-плеер - 1 шт. - мелкий инвентарь - в наличии Тренажерный зал Оборудование: - тренажеры - 23 шт. - плакаты - 7 шт.

	- телевизор - 1 шт. - штанги - 3 шт. Открытые спортивные площадки с круговой беговой дорожкой, гимнастическим городком и элементами полосы препятствий.
--	---

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Электромонтаж, конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Места проведения производственной практики:

АО «Каменскволокно»

ЗАО «Каменский хлебокомбинат»

Филиал ОАО «Донэнерго» «Каменские межрайонные электрические сети» (КМЭС)

МУП «Каменсктеплосеть»

АО «Каменский стеклотарный завод»

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих ос-

воение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога (список всех педагогических работников ОУ)	Преподаваемый предмет (ы), руководство учебной, производственной практикой	Сведения об аттестации педагогических работ- ников
1	Аверкиева Елена Валентиновна	химия	высшая квалификационная категория, 28.11.2014
2	Асташов Алексей Николаевич	Председатель ЦК	высшая квалификационная категория, 27.02.2015
3	Берова Елена Анатольевна	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	высшая квалификационная категория, 29.04.2016
4	Бытый Ирина Вячеславовна	физика астрономия	высшая квалификационная категория, 27.02.2015
5	Войцеховская Елена Васильевна	иностраный язык	высшая квалификационная категория, 25.09.2015
6	Воробьев Александр Николаевич	основы безопасности жизнедеятельности все спец., безопасность жизнедеятельности	высшая квалификационная категория, 26.12.2014
7	Григорова Лариса Валентиновна	инженерная графика	высшая квалификационная категория, 17.11.2017
8	Жукова Галина Анатольевна	литература русский язык	высшая квалификационная категория, 27.02.2015
9	Капитанец Надежда Николаевна	иностраный язык	высшая квалификационная категория, 14.02.2014
10	Коваленко Елена Викторовна	математика основы проектной деятельности	высшая квалификационная категория, 27.02.2015
11	Кононенко Лидия Ивановна	Математика	высшая квалификационная категория, 27.02.2015
12	Кубышкина Светлана Александровна	биология экологические основы природопользования экология	первая квалификационная категория, 21.02.2014
13	Ларионова Галина Прокофьевна	история	высшая квалификационная категория, 14.02.2014
14	Мешков Виктор Петрович	электрические машины	высшая квалифика-

	вич	охрана труда, ПМ.01 МДК 01.01, ПМ.01 МДК 01.03, ПМ.01 МДК 01.04, ПМ.02 МДК 02.01, ПМ.04 МДК 04.01, ПМ.01 производственная практика, ПМ.02 производственная практика	онная категория, 22.06.2018
15	Морозов Владимир Федорович	техническая механика	соответствует занимаемой должности, 18.06.2015
16	Назарова Татьяна Сергеевна	информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности	первая квалификационная категория, 25.11.2016
17	Никишин Юрий Владимирович	ПМ.01 МДК 01.01; ПМ.01 преддипломная практика	первая квалификационная категория, 28.11.2014
18	Орлов Владимир Анатольевич	ПМ.01 МДК 01.01, ПМ.01 МДК 01.02,	высшая квалификационная категория, 28.11.2014
19	Панина Лариса Васильевна	ПМ.03 МДК 03.01	высшая квалификационная категория, 14.02.2014
20	Полиенко Евгений Георгиевич	физическая культура	высшая квалификационная категория, 25.11.2016
21	Попов Виктор Викторович	ПМ.03 МДК 03.01 правовые основы профессиональной деятельности	соответствует занимаемой должности, 18.06.2015
22	Ругаева Татьяна Алексеевна	ПМ.03 МДК 03.01	высшая квалификационная категория, 27.02.2015
23	Рудик Ирина Станиславовна	электротехника и электроника, ПМ.01 МДК 01.04, электромонтажная практика	соответствует занимаемой должности, 14.11.2016
24	Тихтиевская Валентина Николаевна	Обществознание, основы философии	
25	Яцкая Дарья Сергеевна	метрология, стандартизация и сертификация Слесарно-механическая практика	соответствует занимаемой должности преподавателя, 18.06.2015 Первая квалификационная категория мастера производственного обучения от 26.02.2016

6.3. Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования

Перечень дисциплин общеобразовательного цикла и объем на их освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений определен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012; приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; письмом Минобрнауки, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03. 2015 № 06-259 «О рекомендациях ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 05.03.2004 № 1089».

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл составляют следующие дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Биология, Экология, Астрономия, Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), Информатика, Физика.

В качестве предлагаемой образовательной организацией учебной дисциплины была выбрана УД.01 Основы проектной деятельности – 39 часов.

При организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и по-

лучаемой специальности и профессии СПО в ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта согласно разработанного в ГБПОУ РО «КХМТ» Положения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения среднего общего образования в рамках учебного времени, отведённого учебным планом на изучение дисциплины, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования принят 52 недели (1 год) из расчета: изучение дисциплин общеобразовательного цикла (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, а также дополнительных учебных дисциплин учитывающих специфику специальности и промежуточную аттестацию. Обучающиеся осваивающие ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования изучают учебные дисциплины общеобразовательного цикла на первом курсе обучения в техникуме.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно и распределено на два семестра. Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, на соответствующую дисциплину. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на дисциплину) и экзаменов. Промежуточная аттестация при

реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования проводится в форме письменного экзамена по дисциплинам «Математика» и «Русский язык». По профильному обучению устные экзамены – по дисциплинам «Информатика» и «Физика».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: преподаватели ГБПОУ РО "КХМТ" специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработчики:

Волченкова О.В., заместитель директора по учебной работе

Войналович Н.В., заместитель директора по УВР

Котова Г.В., заместитель директора по УПР

Асташов А.Н., преподаватель, председатель ЦК по специальности

Преподаватели:

1. Аверкиева Елена Валентиновна
2. Борова Елена Анатольевна
3. Бытый Ирина Вячеславовна
4. Войцеховская Елена Васильевна
5. Воробьев Александр Николаевич
6. Григорова Лариса Валентиновна
7. Жукова Галина Анатольевна
8. Капитанец Надежда Николаевна
9. Коваленко Елена Викторовна
10. Кононенко Лидия Ивановна
11. Кубышкина Светлана Александровна
12. Ларионова Галина Прокофьевна
13. Мешков Виктор Петрович
14. Морозов Владимир Федорович
15. Назарова Татьяна Сергеевна
16. Никишин Юрий Владимирович
17. Орлов Владимир Анатольевич
18. Панина Лариса Васильевна
19. Полиенко Евгений Георгиевич
20. Попов Виктор Викторович
21. Ругаева Татьяна Алексеевна
22. Рудик Ирина Станиславовна
23. Тихтиевская Валентина Николаевна
24. Яцкая Дарья Сергеевна